

SZKOLNY PROGRAM

PROFILAKTYCZNY

Zespół Szkół Technicznych

im. Ziemi Dobrzyńskiej

w Lipnie

Lipno 2014/2015

Założenia Szkolnego Programu Profilaktyki

- Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany na potrzeby Zespołu Szkół Technicznych im. Ziemi Dobrzyńskiej w Lipnie po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego.
- Analiza ankiet wykazała, że Szkolny P.P. Powinien obejmować w szczególności działania i środki stosowane w celu zapobiegania agresji, przemocy, alkoholizmowi , oraz narkomanii.
- W Szkolnym P.P. przedstawiono także działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak brak kultury osobistej, wagary, brak zainteresowania nauką, wczesna inicjacja seksualna i znieczulica społeczna, zapobieganie sytuacjom kryzysowym za szczególnym uwzględnieniem samobójstwa.
- Działania realizowane w ramach Szkolnego P.P. Dotyczą także osób odpowiedzialnych za młodzież tj. rodziców, opiekunów i nauczycieli.
- Poszczególne elementy programu mogą ulegać modyfikacji.

Podstawa Programowa a Program Profilaktyczny

- Rozporządzenie MEN i Sportu z 26.02.2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51/2002r., poz. 458).

(...)Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez;

1)Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,

2) program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli,

3) program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.(...)

- Rozporządzenie MEN i Sportu z 31.01.2002 r. zmieniająca rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10/2002. poz 96)

(...)Ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Program wychowawczy szkoły i program profilaktyki o których mowa w ust. 1 pkt.1, uchwała Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.(...)

- Ustawa z dnia 07.01.2003 roku dotycząca udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach i placówkach.

Inne dokumenty :

Statut szkoły,

Plan rozwoju szkoły,

Program wychowawczy szkoły.

Cele Szkolnego Programu Profilaktycznego

- Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
- Reagowanie na pojawiające się zagrożenie.
- Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.
- Osłabianie czynników ryzyka przez dostarczanie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
- Pomaganie uczniom w rozpoznawaniu stresu i radzenia sobie z nim.
- Prowadzenie zdrowego stylu życia (właściwe odżywianie, higieniczny styl życia).
- Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie – profilaktyka chorób cywilizacyjnych – nowotwory, profilaktyka uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotyna)
- Tworzenie szkoły, która pomaga młodemu człowiekowi odnaleźć odpowiedź na pytanie: „Jak dobrze żyć w XXI wieku”

Treści Szkolnego Programu Profilaktycznego

- Umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją.
- Sposób bronięcia się /odmawiania/ przed namowami do używania, próbowania środków uzależniających.
- Istota zagrożenia wirusem HIV powodującym AIDS.
- Osiągnięcie celów życiowych i zainteresowanie nauką.
- Modelowanie pozytywnych wzorców,
- Kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym, oraz społecznym.

PROGRAM PROFILAKTYKI I JEGO REALIZACJA

Zadania ogólne	Cele i działania	Formy	Odpowiedzialni
1. Diagnoza zagrożeń istniejących w środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznanie środowiska ucznia, zagrożeń, – Właściwe zaplanowanie pracy w zakresie profilaktyki uzależnień, – Uczeń zdolny do autorefleksji, 	Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych, ankiet, analiza dokumentacji.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy.
2. Wczesna interwencja w grupach, w których zarysowują się skłonności patologiczne.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczniowie radzą sobie z własną i cudzą agresją, – Przyjmują postawę asertywną, – Rozumieją mechanizm współuzależnienia, – Zna alternatywne sposoby zachowania i spędzania wolnego czasu, – Przestrzegają kultury bycia na co dzień, – Wypełniają obowiązki szkolne, – Unikają używek, 	Współpraca z Zespołem Kuratorskim Sądu Rodzinnego, rozmowy z uczniami, rozmowy terapeutyczne.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy.
3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji wspierających profilaktykę uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczniowie dostrzegają przyczyny i skutki uzależnień, – Poznają syndrom uzależnienia somatycznego, – Znają prawdy i mity o narkotykach, – Wystrzegają się szkodliwych nałogów, 	Spotkania, warsztaty, pogadanki, projekcje.	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny.
4. Uświadamianie uczniom przyczyn i skutków uzależnienia od nikotyny, alkoholu oraz innych środków odurzających.	<ul style="list-style-type: none"> – Znają mechanizmy uzależnień, – Znają adresy pomocy, – Znają przyczyny używania środków psychoaktywnych, – Pozbywa się szkodliwych przekonań, 	Prelekcje, tematyka godzin wychowawczych, spotkania. Prowadzenie zajęć profilaktycznych przez nauczycieli przeszkolonych w ramach programu „ARS czyli jak dbać o miłość?”	Wychowawcy nauczyciele Pedagog, nauczyciel przeszkolony.
5. Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie i zaznajomienie ich z zagadnieniami seksualności człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> – Pokonuje trudności związane z okresem dojrzewania, – Rozumie swoją seksualność, dostrzega związek pomiędzy działaniem seksualnym a miłością i 	Tematyka godzin wychowawczych, spotkania, filmy, gazetki.	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie ,

	<p>odpowiedzialnością,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Broni swojego prawa do intymności i nietykalności seksualnej, respektuje prawa innych, – Akceptuje takie wartości jak: rodzina, małżeństwo, wierność, odpowiedzialność, partnerstwo, 		<p>Wychowawcy, pielęgniarka .</p>
<p>6. Uświadomienie przyczyn i skutków zaburzeń łaknienia typu bulimia i anoreksja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zna rodzaje zaburzeń łaknienia, – Rozpoznaje objawy anoreksji, bulimii, i in. Zaburzeń, – Wie gdzie może uzyskać pomoc, 	<p>Spotkanie z psychologiem, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami - opiekunami</p>	<p>Wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny.</p>
<p>7. Przygotowanie się do życia w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń podejmuje racjonalne działania w sytuacjach zagrożenia, – Udziela pomocy słabszym i starszym osobom, – Zapobieganie samobójstwom oraz innym zachowaniom destrukcyjnym u uczniów, – Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia możliwości wystąpienia próby samobójczej ucznia, 	<p>Ćwiczenia z samoobrony, -nauczyciele EDB</p> <p>Załącznik nr 1</p> <p>Załącznik nr 2</p>	<p>Nauczyciele EDB, wychowania fizycznego, wychowawcy, psycholog szkolny.</p>
<p>8. Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych. (problem uzależnienia od komputera i telewizji).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń korzysta ze środków przekazu w sposób selektywny, – Rozumie jaki wpływ na rozwój osobowy i życie rodzinne ma niekontrolowane korzystanie ze środków multimedialnych, – Zna symptomy uzależnienia, 	<p>Wychowawcy – godziny wychowawcze</p>	<p>Nauczyciele informatycy, Wychowawcy.</p>
<p>9. Realizowanie okresowych programów profilaktycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zna mechanizmy uzależnienia, – Wzmacnia w sobie potrzebę samodoskonalenia, – Buduje empatię i pozytywne myślenie, 	<p>Warsztaty, spotkania, prelekcje.</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog szkolny, podmioty wspierające.</p>
<p>10. Organizowanie czasu wolnego uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Poznaje alternatywne sposoby zachowania i spędzania wolnego czasu, – Uczestniczy w kulturze, – Rozwijają indywidualne zainteresowania. 	<p>Koła zainteresowań, kursy, warsztaty, zajęcia rekreacyjne, wycieczki.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny.</p>

ZAŁĄCZNIK NR 1

Zapobieganie samobójstwom oraz innym zachowaniom destrukcyjnym u uczniów.

Działania profilaktyczne, mające na celu zapobieganie zachowaniom samobójczym oraz wczesne rozpoznawanie zagrożeń. W ramach tych działań należy podjąć następujące kroki:

- Omówienie problematyki dotyczącej samobójstw dzieci i młodzieży na forum Rady Pedagogicznej,
- Zorganizowanie zajęć edukacyjnych dla uczniów na temat sytuacji kryzysowych , zagrożenia dla zdrowia psychicznego i czynników ryzyka w przypadku próby samobójstwa,
- Opracowanie prostych procedur i strategii postępowania w sytuacji kryzysu, bazy danych osób miejsca świadczących pomoc w tego typu sytuacjach,
- Zgromadzenie materiałów informacyjnych dotyczących zagrożenia samobójstwem wśród młodzieży,
- Zabezpieczenie emocjonalne ucznia niepromowanego,
- Stałe monitorowanie stanu psychicznego uczniów pod kątem występowania ostrych kryzysów psychicznych utrzymujących się przez dłuższy czas – stresu, stanów depresyjnych, które mogą być bezpośrednią przyczyną zachowań samobójczych,
- Przeprowadzanie na bieżąco rozpoznania uczniów mających na celu ustalenie, czy doświadczają (lub doświadczyli) oni przemocy, nadużyć seksualnych lub innej traumy poprzez obserwację, rozmowy, ankiety.

ZAŁĄCZNIK NR 2

Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia możliwości wystąpienia próby samobójczej ucznia

W obliczu realnego zagrożenia próbą samobójczą ucznia, w momencie wystąpienia poważnego kryzysu i bezpośrednio po jego ustąpieniu, konieczne jest podjęcie działań interwencyjnych .

Należy wykonać następujące czynności:

- Ustalić jednoznacznie rodzaj zdarzenia,
- Zapewnić uczniowi opiekę: przeprowadzić go w bezpieczne miejsce (jeśli zdarzenie miało miejsce w szkole), udzielić pierwszej pomocy, nie pozostawiać samego , usunąć z jego otoczenia wszystko, co może ułatwić realizację zamiaru samobójczego,
- Zawiadomić dyrekcję szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawcę klasy o zdarzeniu,
- Jeśli to możliwe przeprowadzić z podopiecznym rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia,
- W razie konieczności wezwać na pomoc pogotowie ratunkowe, policję. W przypadku interwencji zadbać o to , by przebiegła ona spokojnie i dyskretnie,
- Zawiadomić rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o zdarzeniu,
- Chronić ucznia przed zbędnymi czynnikami traumatycznymi (np. kontakt z mediami i świadkami etc.),
- Bezpośrednio po przezwycięzeniu sytuacji kryzysowej określić stopień ryzyka ponowienia próby samobójczej:

R y z y k o n i s k i e – uczeń mówi o samobójstwie, nie mówi jak to zrobi, nie było wcześniejszych prób,

R y z y k o u m i a r k o w a n e – była wcześniej próba samobójcza , uczeń mówi jak to zrobił, ale zachowuje się spokojnie, utrzymuje kontakt z otoczeniem, uczestniczy w zajęciach szkolnych,

R y z y k o w y s o k i e – uczeń w przeszłości podejmował próby samobójcze, przejawia zainteresowanie tematyką śmierci , mówi o braku nadziei, unika kontaktów, opuszcza zajęcia lekcyjne, przejawia zachowania ryzykowne np.: okalecza się, spożywa alkohol, używa narkotyków, używa słów, które mówią o krańcowym momencie w czasie , wiążącym się z odejściem,

- Zaplanować dalsze postępowanie z uczniem, zwracając się o pomoc do psychologa,
- Zmobilizować i zobowiązać rodziców ucznia, by udzielili dziecku wsparcia. Zapewnić mu bezpieczeństwo, a przede wszystkim stałą opiekę w Poradni Zdrowia Psychicznego.

Pozytywna opinia Rady Rodziców -

.....

.....

Pozytywna opinia Samorządu Uczniowskiego -

.....

.....

Szkolny Program Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych im. Ziemi Dobrzyńskiej w Lipnie
został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu